

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ



ÖĞRENCİ KALİTE KOMİSYONU

DANIŞMANLAR

Dr. Öğr. Üyesi Burak AKYÜZ

Araş. Gör. Dr. Kübra GÜLİRMAK GÜLER

Araş. Gör. Hakan ÖZTÜRK

Araş. Gör. Soner ÖZMEN

ETKİNLİK İZLEME VE KOORDİNASYON EKİBİ

Ayyüce BAŞ

Dr. Rıdvan YILDIRIM

Berat OKUR

Sena Gül CENGİZ

Açelya Buse KAÇAK

Sibel BAYHAN

Kerime Birgül BİLGİÇ

Fakülte	Öğrenci Temsilcileri
ALİ FUAT BAŞGİL HUKUK FAKÜLTESİ	Hasan AK Yiğit ARSLAN
BAFRA İŞLETME FAKÜLTESİ	Melek KOCA
ÇARŞAMBA İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Alperen Batuhan İLHAN
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Gülrü BULAM
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Ayşegül ÇAM Kübra SARAÇ *
FEN FAKÜLTESİ	Ali AKPINAR
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	Hacer KARATEKE
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Kerime BİLGİÇ Açelya Buse KOÇAK Sibel BAYHAN Gregrio Ramon Ayala AQİNO**
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	Fatma Nur CERRAH
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	Ayşegül KAYA
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Esmanur DEMİR Alper AKDENİZ
MİMARLIK FAKÜLTESİ	Gülçin YILMAZ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Esra Kevser KARABUL Taha Yağz KESKİN
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Betül KARAYAL Murat ŞİMŞEK *
TIP FAKÜLTESİ	Sena Gül CENGİZ
TURİZM FAKÜLTESİ	Elif Ece AKYÜZ
VETERİNER FAKÜLTESİ	Melih KARAOSMANOĞLU
YAŞAR DOĞU SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Nazlıcan YÜKTAŞIR
ZİRAAT FAKÜLTESİ	Zeynep SOYLU Berat OKUR
DEVLET KONSERVATUVARI	İbrahim Can KANLISU

MYO/YO	Öğrenci Temsilcileri
ADALET MYO	Betül YAZICI
ALAÇAM MYO	Sümeyye YILMAZ
BAFRA MYO	Ahmet SEVER
BAFRA TURİZM MYO	Selin KIZIL
ÇARŞAMBA TİCARET BORSASI MYO	Ali KOÇ
HAVZA MYO	Betül ÖZDEMİR
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	Rümeysa ÇELİK
SAMSUN MYO	İclal DEMİRHAN
TERME MYO	Emre ÇOLTU
VEZİRKÖPRÜ MYO	Hüseyin Sefa SAĞAR
YEŞİLYURT MYO	Burakhan Alim ÇAY
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	Büşra KESKİN
Enstitü	Öğrenci Temsilcileri
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Rıdvan Ertuğrul YILDIRIM



Siz ?







Aday Araştırma Üniversitesi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Araştırma Üniversiteleri İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilen Üniversitemiz **“Araştırma Üniversitesi Aday İzleme Programı’na”** alındı.



YÜKSEKÖĞRETİM KURULU





Burs/Proje imkanları

Dr. Öğr. Üyesi Burak AKYÜZ



OMÜ DESTEKLİ BURS, ARAŞTIRMA VE ÇALIŞMALAR





Aday Öğrenci Portalı

- Rektörün Mesajı
- Hakkımızda
- Tanıtım
- Tanıtım Filmleri
- Burs İmkanları
- Yurt ve Konaklama
- Kontenjanlar & Puanlar
- Omü'de Yaşam
- OMÜ Yatay Geçiş
- Tercih (YÖKATLAS)
- YÖKAK Bilgilendirme Notu
- İletişim

Burs İmkanları

Burslar

• Burs başvuruları hangi tarihte yapılır?

Burs başvuruları genellikle 01-30 Eylül tarihlerinde yapılmaktadır.

• Nasıl başvuru yapabilirim?

Burs verecek her kurumun WEB adresinden ulaşım sağlayıp, Başvuru Bilgi Formunun doldurularak başvurunuzu gerçekleştirebilirsiniz.

• Nasıl başvuru yapabilirim?

Burs verecek her kurumun web adresinden ulaşım sağlayıp, Başvuru Bilgi Formunu doldurarak başvurunuzu gerçekleştirebilirsiniz.

- Kredi Yurtlar Kurumu(KYK) burs başvurusu için kyk.gov.tr burs başvuruları adresinden,
- Türkiye Eğitim Vakfı(TEV) burs başvurusu için tev.org.tr burslar adresinden,
- Vehbi Koç Vakfı burs başvurusu için vkv.org.tr burslar adresinden,
- Ondokuzmayıs Üniversitesi Vakfı bursu için omu.edu.tr-burs duyuruları adresinden,

ulaşarak kayıtlı bulunduğunuz Enstitü/Fakülte/Yüksekokuluza, başvuru yapabilirsiniz...

• Hangi şartlarda bursum kesilir?

- Kredi Yurtlar Kurumu bursu için yıllık toplam kredinin %60' ını tamamlayamadığınız takdirde,
- Ondokuz Mayıs Üniversitesi bursu için 1 dersten fazla dersten başarısız olduğunuz takdirde,
- Diğer vakıflar için alttan dersinizin bulunm halinde, bursunuz kesilir.
- Kayıtlı olduğunuz üniversiteden başka bir üniversiteye geçiş yaptığınız takdirde bursunuz kesilir. Bursunuzun devam etmesi için üniversite değişikliğini bildirir dilekçe ile kayıt yaptırdığınız üniversiteye ait öğrenci belgesini burs aldığınız kuruma mutlaka bildiriniz.

<https://aday.omu.edu.tr/burslar.php>



YEMEK BURSUSU



- Üniversitemiz tarafından, belirlenen kontenjanlar dâhilinde, öğrencilere her eğitim öğretim yılında “Yemek Bursu” verilmektedir.
- Yemek bursu almaya hak kazanan öğrenciler, **akademik yıl boyunca, hafta içi günde bir öğün Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı yemekhanelerden ücretsiz yararlanır.**

<https://sks.omu.edu.tr/kurumsal/birimler/sosyal-hizmetler-birimi/burslar/>

BAŞVURU:

<https://portal.omu.edu.tr/>



KISMI ZAMANLI ÖĞRENCİ

- Ondokuz Mayıs Üniversitesi öğrencileri belirlenen kontenjanlar dahilinde kendi Fakülte ve Yüksekokullarının bölüm, atölye, laboratuvar, kütüphane vb. birimlerinde, Merkez Kütüphanede veya Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı idari birimlerde, **her eğitim öğretim yılının güz ve bahar yarıyılarında yarı zamanlı (ayda 60 saate kadar) olarak çalıştırılabilmektedirler.**

<https://sks.omu.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-sik-sorulan-sorular-ve-cevaplar/>

<https://basvuru.omu.edu.tr/>

Kısmi Zamanlı
ÖĞRENCİ ÇALIŐTIRMA
Başvuruları başladı



OMÜ BAP11 LİSANS ÖĞRENCİSİ KATILIMLI ARAŞTIRMA PROJELERİ

Çağrının Amacı ve Kapsamı

Programın amacı, OMÜ'nün 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin Ar-Ge kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir.

Proje Üreten Lisans Öğrencilerine
BAP Bütçesinden Destek Sağlanıyor

**OMÜ BAP11 LİSANS
ÖĞRENCİSİ KATILIMLI
ARAŞTIRMA
PROJELERİ**

**PROJE
DESTEĞİ
20.000 TL**

pyo.omu.edu.tr



OMÜ BAP11 LİSANS ÖĞRENCİSİ KATILIMLI ARAŞTIRMA PROJELERİ

Başvuru Şartları

- Başvuru sahibinin lisans öğrenimi görüyor olması,
- Yürütücülüğünü üniversitemizde doktoralı öğretim elemanının üstlendiği en az 1 en fazla 4 lisans öğrenci araştırmacı olarak görev alabilir.



OMÜ BAP11 LİSANS ÖĞRENCİSİ KATILIMLI ARAŞTIRMA PROJELERİ

Başvuru Tarihleri

Proje başvurusu belirli bir takvime bağlı olmaksızın her zaman yapılabilir.

Destek Miktarı ve Ödeme Koşulları

Proje süresi en az 6, en fazla 12 aydır.

Maksimum destek tutarı 20.000 TL'dir.





KURUM DIŞI BURS/KREDİ VE PROJE İMKANLARI

**TÜRKİYE CUMHURİYETİ
GENÇLİK VE SPOR
BAKANLIĞI KREDİ YURTLAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Detaylı bilgiye Türkiye Cumhuriyeti Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi Yurtlar Genel Müdürlüğünün Sayfasından Ulaşabilirsiniz

<https://kygm.gsb.gov.tr/Sayfalar/2441/2390/GenelBilgiler>

Kredi Miktarı (Lisans) :

2023 te 1.250 TL

2024 te 2.000 TL

<https://www.turkiye.gov.tr/kyk-krediburs-basvurusu>



2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

Çağrının Amacı ve Kapsamı

Programın amacı, üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini, projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek; ön lisans öğrencilerine ise lisans öğrenimi öncesinde proje hazırlama kültürü kazandırmaktır.



2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

Başvuru Şartları

- Başvuru sahibinin ön lisans veya lisans öğrenimi görüyor olması
- Öğrenciler programa bireysel veya takım halinde başvuru yapabilirler. Takım halinde başvuru yapılması durumunda öğrencilerden biri Proje Yürütücüsü olarak TÜBİTAK'a karşı sorumludur. Bir projede proje yürütücüsü dışında en fazla 3 proje ortağı yer alabilir.



2209-A ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI

Başvuru Tarihleri

Başvuru Dönemi	Açılış Tarihi	Kapanış Tarihi	Sonuç Açıklama
2023/1 Dönemi	26/04/2023	02/06/2023	29/09/2023
2023/2 Dönemi	29/09/2023	14/11/2023	Mart 2024

Destek Miktarı ve Ödeme Koşulları

Araştırma projeleri en çok 12 aylık süre ile desteklenir.

2023/2 dönemi itibariyle maksimum destek tutarı 9.000 TL'dir.



2209-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SANAYİYE YÖNELİK ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI

Çağrının Amacı ve Kapsamı

Çağrının amacı, üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini sanayiye yönelik projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek; ön lisans öğrencilerine ise lisans öğrenimi öncesinde proje hazırlama kültürü kazandırmaktır.



2209-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SANAYİYE YÖNELİK ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI

Kimler Başvurabilir

- Başvuru sahibinin ön lisans veya lisans öğrenimi görüyor olması,
- Projenin akademik ve sanayi danışmanları rehberliğinde yapılıyor olması,
- Aynı dönemde birden fazla başvuruda ve/veya önceki dönemlerde desteği devam eden bir 2209-A ya da 2209-B projesinde yer alınmamış olunması,
- Daha önce aynı proje için TÜBİTAK'tan destek alınmamış olması gerekir



2209-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ SANAYİYE YÖNELİK ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEĞİ PROGRAMI

Başvuru Tarihleri

Başvuru Dönemi	Açılış Tarihi	Kapanış Tarihi	Sonuç Açıklama
2023/1 Dönemi	26/04/2023	02/06/2023	29/09/2023
2023/2 Dönemi	29/09/2023	14/11/2023	Mart 2024

Destek Miktarı ve Ödeme Koşulları

Araştırma projeleri en çok 12 aylık süre ile desteklenir.

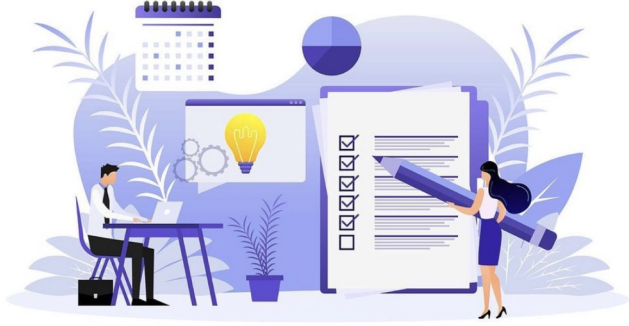
2023/2 dönemi itibariyle maksimum destek tutarı 12.000 TL'dir.





“LİSANS ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK PROJE HAZIRLAMA VE YAZMA EĞİTİMİ” BAŞVURULARI BAŞLADI

Son Başvuru Tarihi: 31 Ekim 2022
Teorik Eğitim Tarihi: 02-04 Kasım 2022
Uygulama Eğitim Tarihi: 05-06 Kasım 2022



f t i in bip

omu.edu.tr

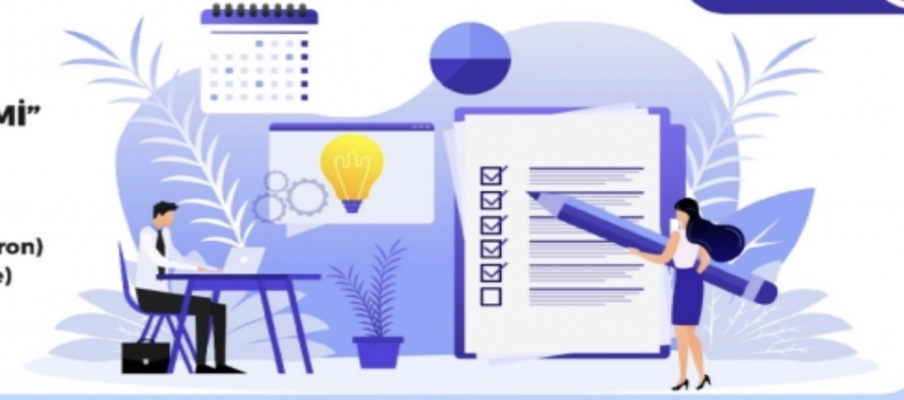


ONDOKUZ MAYIS
ÜNİVERSİTESİ



“LİSANS ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK PROJE HAZIRLAMA VE YAZMA EĞİTİMİ” BAŞVURULARI BAŞLADI

Son Başvuru Tarihi: 16 Mayıs 2023 Salı
Teorik Eğitim Tarihi: 18-23 Mayıs 2023 (Uzaktan-asenkron)
Uygulama Eğitim Tarihi: 22-23 Mayıs 2023 (Yüz yüze)



<https://www.omu.edu.tr/tr/duyurular>



BİZİM İÇİN ÖNEMLİSİNİZ!





Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi Öğrenci Katılımı – Öğrenci Rolü

Arş. Gör. Hakan ÖZTÜRK

1

Webster's ve Oxford
Sözlükleri

Mükemmellik, üstünlük
derecesidir.

5

Dr. J. M. JURAN

Kullanıma uygunluktur.

Ürün ya da hizmeti ekonomik bir
yoldan üreten ve tüketici isteklerine
cevap veren bir üretim sistemidir.

JIS – Japon Sanayi
Standartlar Komitesi

2

İhtiyaçlara uygunluktur.

P.B.CROSBY

6

3

ISO 8402
TSE 9005

Bir ürün veya hizmetin belirlenen ya
da olabilecek ihtiyaçları karşılama
kabiliyetine dayanan özelliklerin
toplamıdır.

7

Kalite

Müşteri memnuniyetidir,
verimliliğdir.

Bir hizmetin veya ürünün
isteklere uygunluk
derecesidir.

EOQC -Avrupa Kalite
Kontrol Organizasyonu

4

Bir hayat felsefesidir, bir
yaşam tarzıdır.

Kalite

8

KALİTE NEDİR?

YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE NEDİR?

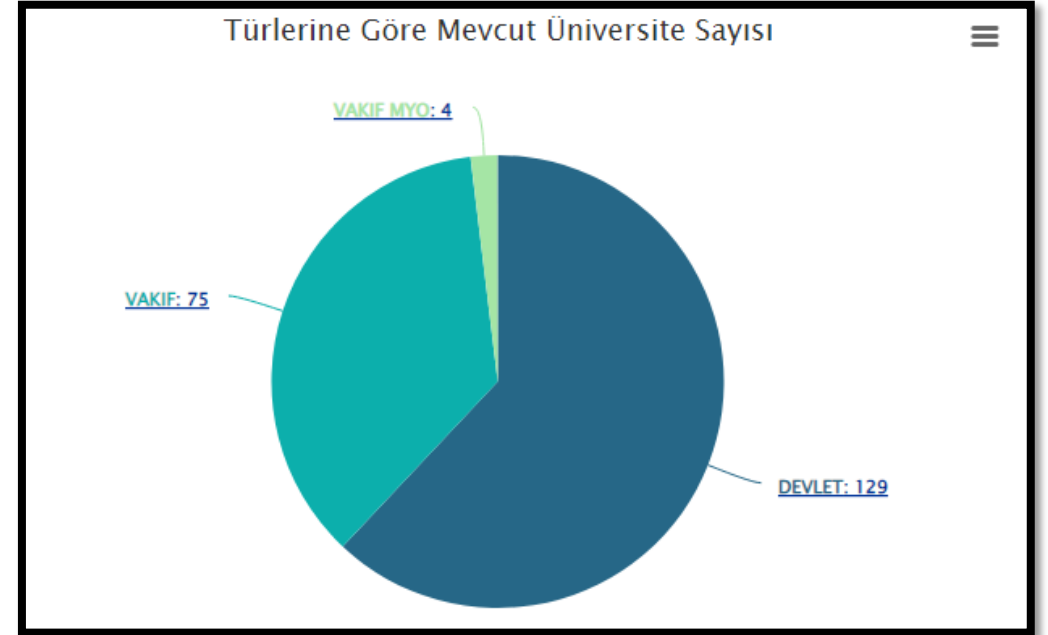
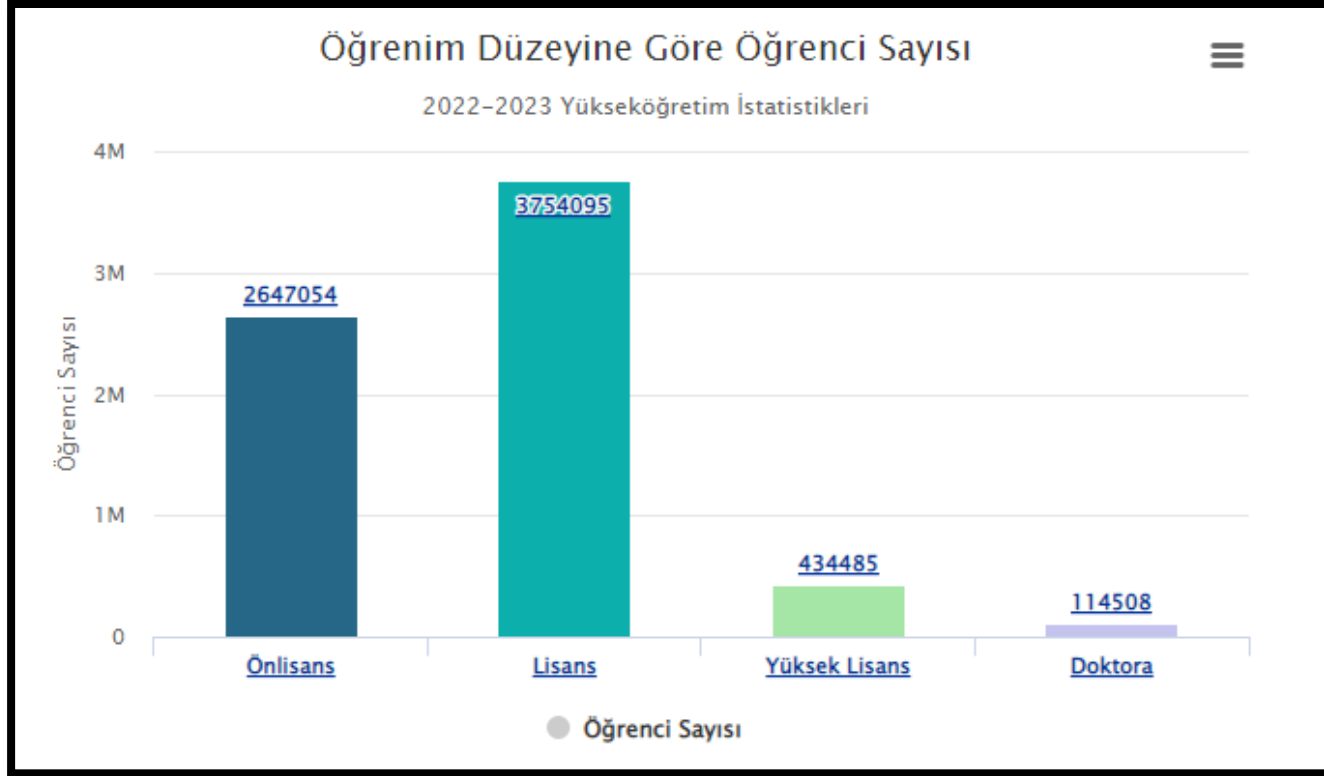
Bir yükseköğretim kurumunun veya yükseköğretim kurumu tarafından uygulanan bir programın ya da sunulan hizmetlerin; standartlara **(mükemmeliyet, verimlilik, etkinlik, saydamlık, hesap verilebilirlik vb.)** sahip olmasıdır.



YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE BİZE NE KAZANDIRIYOR?



TÜRKİYEDE KAÇ ÜNİVERSİTE VE ÖĞRENCİ VAR?



YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCE NEDİR?

Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini planlama ve uygulama esaslarının tümünü kapsayan sistemdir.



YÜKSEKÖĞRETİMDE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNİN HEDEFİ NEDİR?

Çağın gereklerine ayak uydurabilen

Evrensel yeterlilikle donanmış

Yerel gerçekliklerle uyumlu
ve nitelikli



**Mezunlar
yetiştirmek**



Yükseköğretim kurumlarında kalite güvence sisteminin en önemli boyutu;
öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.

Ülkemizde yükseköğretim kurumlarının kalite güvencelerinden sorumlu üst kuruluş olarak **“Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)”** görev yapmaktadır.

YÖKAK’ın Kurumsal Hedefi

Ülkemize özgü ve tüm dünya ile konuşabilen bir Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi kurmaktır.



YÖKAK'ın GÖREVLERİ

**Kurumsal
Değerlendirme
Programlarını
Yürütmek**

**Akreditasyon
Kurumlarını
Tanımak ve
Yetkilendirmek**

**Kalite Güvencesi
Kültürünü
Yaygınlaştırmak**





İç Değerlendirme

Anasayfa » İç Değerlendirme

Kurum İç Değerlendirme Raporları

- 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2018 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2017 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu
- 2015 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu

→ Kalite Yönetim Sistemi Belgelerimiz

→ Sertifikalarımız

→ Akredite Programlarımız

Kurumsal



Kalite Güvence Sistemi



Organizasyonel Yapı

Kalite Komisyonu

Öğrenci Kalite Komisyonu

Birim Kalite Komisyonları

Endeks Komisyonları



YÖKAK'ın GÖREVLERİ

**Kurumsal
Değerlendirme
Programlarını
Yürütmek**

**Akreditasyon
Kurumlarını
Tanımak ve
Yetkilendirmek**

**Kalite Güvencesi
Kültürünü
Yaygınlaştırmak**

YÖKAK TARAFINDAN YETKİLENDİRİLEN ULUSAL AKREDİTASYON KURULUŞLARI

Mühendislik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği



MÜDEK

Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat,
Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri
Akreditasyon Derneği



FEDEK

Tıp Eğitimi Programlarını
Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği



TEPDAD

Veteriner Hekimliği Eğitim
Kurumları ve Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği



VEDEK

Öğretmenlik Eğitim
Programları Değerlendirme
ve Akreditasyon Derneği



EPDAD

HEPDAK



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme Akreditasyon
Derneği

İletişim Araştırmaları Derneği
(İletişim Eğitimi Değerlendirme
Akreditasyon Kurulu)



İLEDAK

SABAK



Sağlık Bilimleri Eğitim
Programları Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği

Turizm Akademisyenleri
Derneği (Turizm Eğitimi
Değerlendirme ve Akreditasyon
Kuruu)



TURAK

AUDAK



Açık ve Uzaktan Öğretim
Programları Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği

Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve
Bilim Derneği



PEMDER

STAR



Sosyal Beşeri ve Temel
Bilimler Akreditasyon ve
Rating Derneği

Ziraat Fakülteleri Eğitim
Programları Değerlendirme ve
Akreditasyon Derneği



ZİDEK

Eczacılık Eğitimi Programlarını
Değerlendirme ve Akreditasyon
Derneği

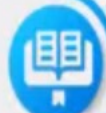


ECZAKDER

Türk Psikologlar Derneği



İlahiyat Akreditasyon Ajansı



İAA

SPORAK



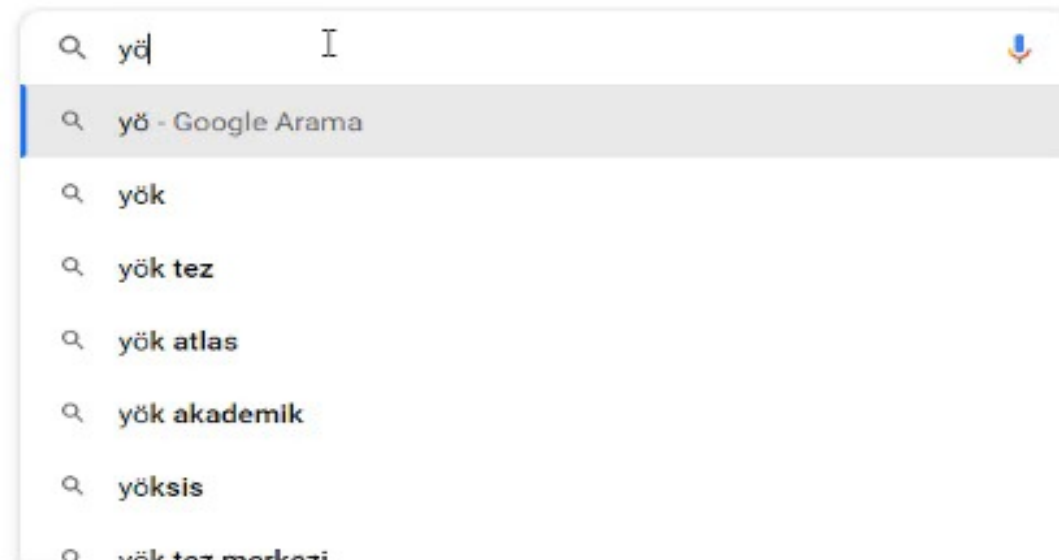
Spor Bilimleri Derneği (Spor
Bilimleri Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon
Kuruu)

Diş Hekimliği Eğitimi
Programları Akreditasyon
Derneği



DEPAD

Bölümünüzün akredite olup olmadığını kontrol ettiniz mi?



YÖKAK'ın GÖREVLERİ

**Kurumsal
Değerlendirme
Programlarını
Yürütmek**

**Akreditasyon
Kurumlarını
Tanımak ve
Yetkilendirmek**

**Kalite Güvencesi
Kültürünü
Yaygınlaştırmak**



Öğrenciler yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerinin en önemli paydaşlarından birisidir.

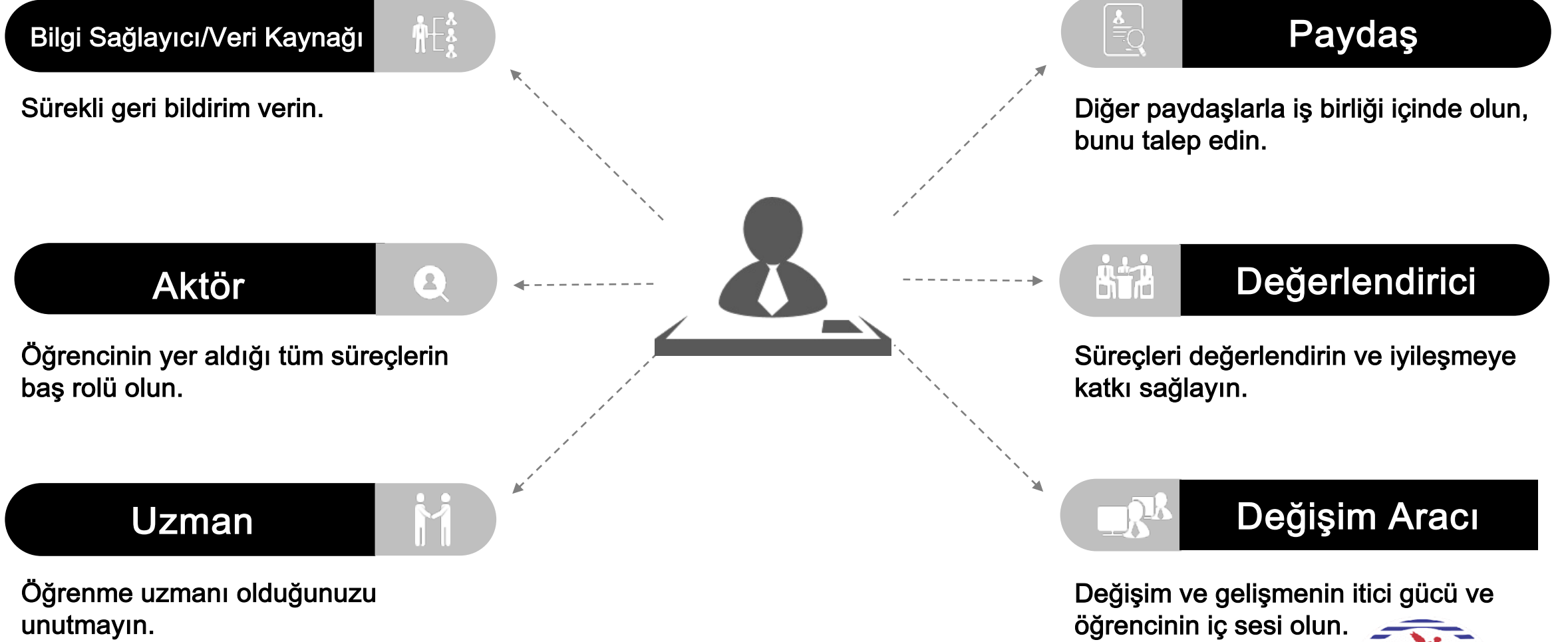
Öğrencilerin bu süreçlerdeki rolü nedir?

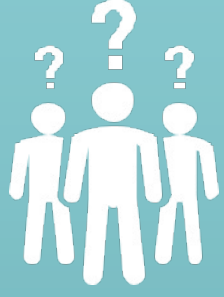
Öğrenciler bu süreçlerin neresinde?

Öğrencilerin bu süreçlerde yer alması nasıl katkı sağlamaktadır?



KALİTE GÜVENCESİNDE ÖĞRENCİNİN ROLÜ





KALİTE
ELÇİSİ
MİSİN?



Kalite Elçisi Kimdir?

YÖKAK'ın misyon ve hedefleri doğrultusunda, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımını ve kalite kültürünü yaygınlaştırmayı sağlamak üzere çalışmalar yürüten yükseköğretim öğrencisidir.



YÖKAK Öğrenci Komisyonunun ve diğer kalite elçilerinin çalışmalarının tamamı gönüllülük esasına dayanmaktadır.



Kendi programlarının
tasarlanmasında ve/ya
güncellenmesinde yer alarak



Bölüm/Fakülte Kalite
Komisyonlarında yer
alarak



Öğrencisi oldukları
kurumların kalite
komisyonunda yer alarak



Kaliteye yönelik öğrenci
toplulukları kurarak veya bu
topluluklarda yer alarak



YÖKAK'ta kurul öğrenci
üyesi olarak



Öğrenciler süreçlerde nasıl yer
alabilirler?



Ulusal akreditasyon
kuruluşlarında yer
alarak



Uluslararası çatı
kuruluşlarda yer alarak
(EUA, ESU, ENQA vb.)



YÖKAK öğrenci
komisyonunda yer
alarak

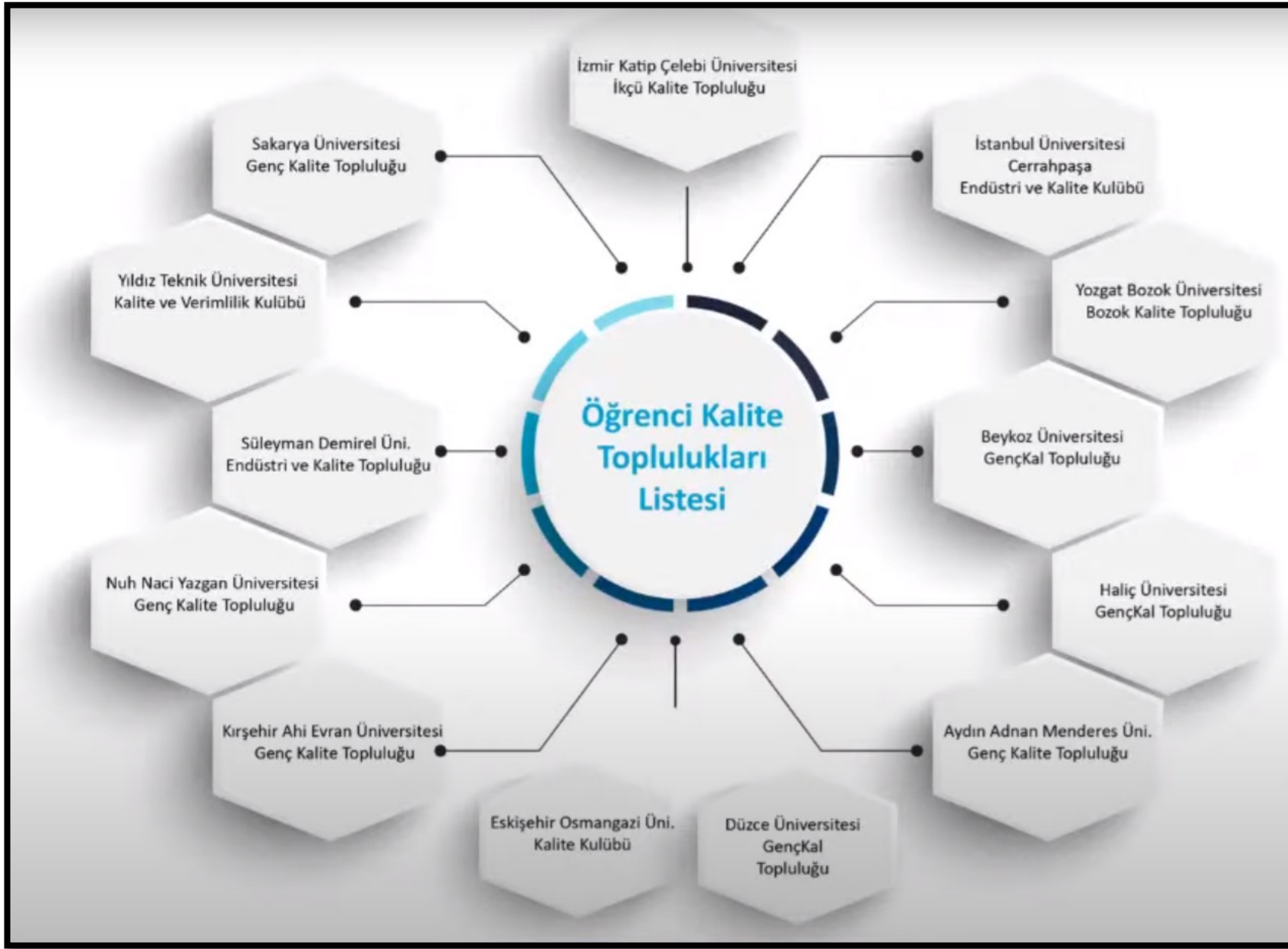


YÖKAK değerlendirme
takımlarında yer alarak



Uluslararası akreditasyon
kuruluşlarında yer alarak

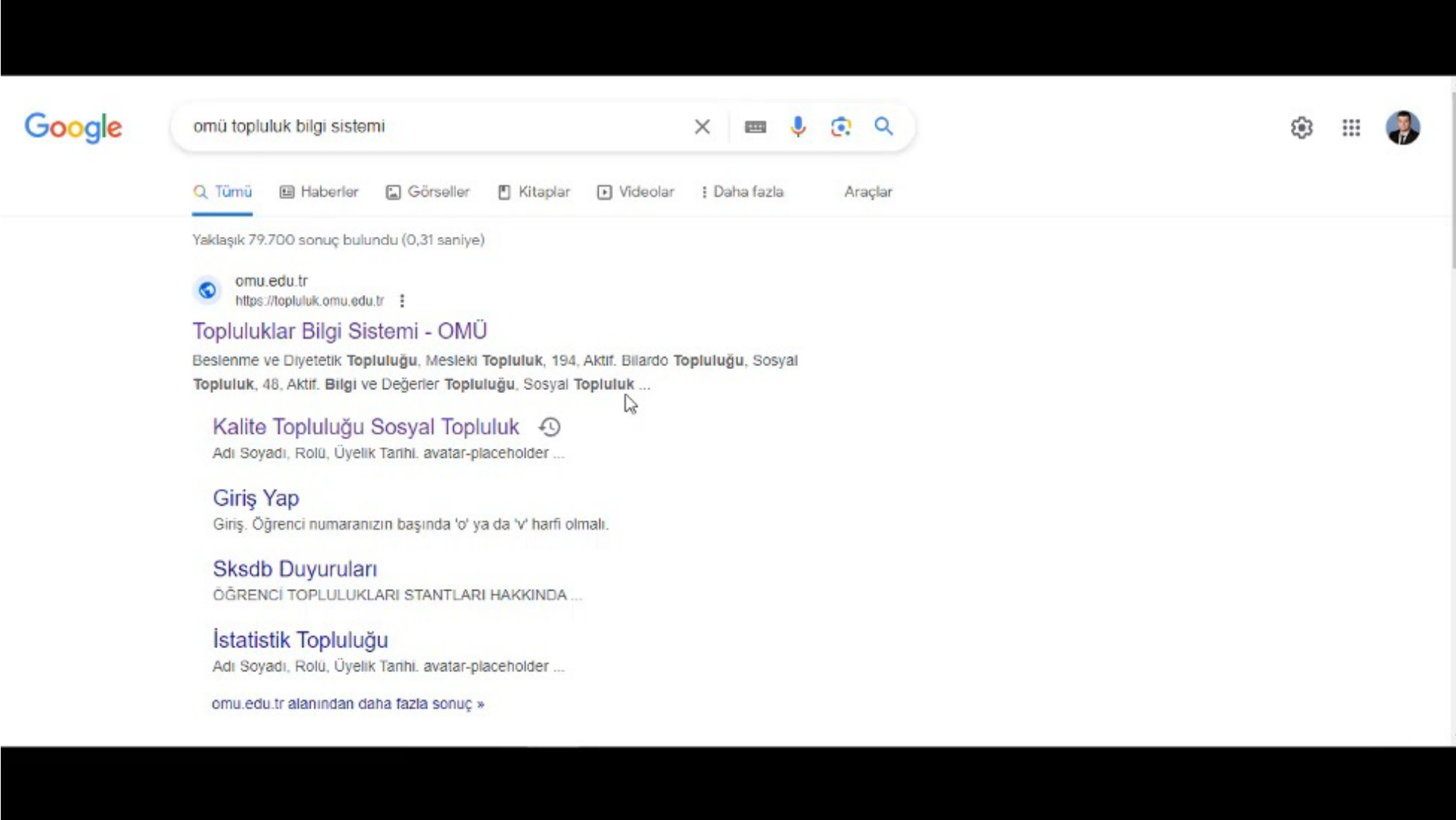




KALİTE OMÜ
TOPLULUĞU



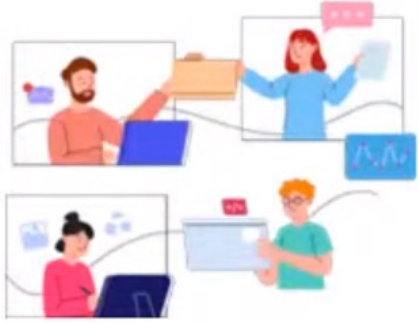
OMÜ Kalite Topluluğu



The screenshot shows a Google search result for 'omu topluluk bilgi sistemi'. The search bar contains the text 'omu topluluk bilgi sistemi'. Below the search bar, there are navigation options: 'Tümü', 'Haberler', 'Görseller', 'Kitaplar', 'Videolar', 'Daha fazla', and 'Araçlar'. The search results show approximately 79,700 results found in 0.31 seconds. The top result is from 'omu.edu.tr' with the URL 'https://topluluk.omu.edu.tr'. The title is 'Topluluklar Bilgi Sistemi - OMÜ'. The description mentions 'Beslenme ve Diyetetik Topluluğu, Mesleki Topluluk, 194, Aktif. Bilardo Topluluğu, Sosyal Topluluk, 48, Aktif. Bilgi ve Değerler Topluluğu, Sosyal Topluluk ...'. There are links for 'Kalite Topluluğu Sosyal Topluluk' and 'Giriş Yap'. The 'Giriş Yap' link has a note: 'Giriş. Öğrenci numaranızın başında 'o' ya da 'v' harfi olmalı.'. There are also links for 'Skssdb Duyuruları' and 'İstatistik Topluluğu'. At the bottom, there is a link for 'omu.edu.tr alanından daha fazla sonuç »'.



Öğrencilerin kalite süreçlerinde yer almalarının süreçlere, öğrencilere ve YÖKAK'a katkısı nedir?



- Öğrencilerin **network** ağı gelişir.
- Farklı **tecrübelerin** ve **deneyimlerin** aktarıldığı bir ortam oluşur.



Öğrenciler sürekli bir **beceri geliştirme** ve **öğrenme** süreci içerisinde bulunur.



- Öğrencilerin disiplinli bir **takım çalışması** yürütmesine,
- **problem çözme** becerilerinin gelişmesine,
- **iletişim becerilerinin** gelişmesine,
- **değerlendirme yetkinliği** kazanmasına yardımcı olur.



YÖKAK açısından:

Öğrencilere ve mezunlara katkı sağlar.
Yükseköğretim niteliği ve kalitesi artar.
Uluslararası rekabet gücümüze katkı sağlar.



Anketlere Katılım ve Katılımın Önemi

Araş. Gör. Dr. Kübra GÜLİRMAK GÜLER



Eğitim ve ğretim hangi yollarla değerlendirilmektedir?

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, ğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirimler) periyodik olarak ÜNİKYS, ÜBYS ve EÖPD aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.



2019 yılından bu yana devam eden EÖPD sistemi aracılığıyla her dönem sonunda akademik personelin eğitim öğretim performans değerlendirmesi ve öğrenci anketi yapılmakta, raporlamalar bu yolla daha hızlı ve verimli şekilde yapılabilmektedir.



EÖPD sistemi eğitim faaliyetlerinin çevriminin tamamlanmasında önemli bir yeri olan ve etkin kullanılan mekanizmalardandır.



Öğrenci Geri Bildirimleri



- Eğitim öğretim faaliyet alanındaki iyileştirmelerde kullanılmak üzere öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve işletilmektedir.

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
OMÜ ÜBYS'DE UYGULANACAK ANKET UYGULAMA VE İZLEME TAKVİMİ

S.No	Anket Adı	Gereklilik Kaynağı	Hedef Kitle (Paydaş Türü)	Anket Uygulama Dönemi	Hedef Kitleye Duyuru/Hatırlatma Dönemleri	Değerlendirme Rapor Dönemi	Duyuru Türü
1	PP.5.3.FR.0018-Öğrenci Memnuniyeti Anketi	Paydaş memnuniyetini artırmak; Süreç ve faaliyetlerin iyileştirilmesi (YÖKAK)	Öğrenci	Yılboyu	Mayıs	Yılsonu	Mail, Web Sayfası
2	PP.5.3.FR.0020-Ders Değerlendirme Anketi	Eğitim Niteliğinin Artırılması (EOPD)	Öğrenci	Yarıyıl Sonu Sınav Dönemi	Yarıyıl Sonu	Dönem Sonu	OMÜ ÜBYS, Mesaj, Mail
3	PP.5.3.FR.0046 Ders İş Yükünün Belirlenmesi Anketi	Eğitim Niteliğinin Artırılması	Öğrenci	Yarıyıl Sonu Sınav Dönemi	Yarıyıl Sonu	Dönem Sonu	OMÜ ÜBYS, Mesaj, Mail



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
OMÜ ÜBYS'DE UYGULANACAK ANKET UYGULAMA VE İZLEME TAKVİMİ

S.No	Anket Adı	Gereklilik Kaynağı	Hedef Kitle (Paydaş Türü)	Anket Uygulama Dönemi	Hedef Kitleye Duyuru/Hatırlatma Dönemleri	Değerlendirme Rapor Dönemi	Duyuru Türü
4	PP.5.3.FR.0022-İş Yeri Eğitimi Değerlendirme Anketi - Öğrenci	Eğitim Niteliğinin Artırılması	Öğrenci	Dönem Sonu	Eğitim Sonu	Yılsonu	Mail, Web Sayfası
5	PP.5.3.FR.0024-Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi	Staj Değerlendirme	Öğrenci	Staj Sonu	Staj Baş1	Yılsonu	Mail, Web Sayfası
6	PP.5.3.FR.0045-Danışman Görüşme Memnuniyet Anket Formu	Öğrenci Akademik Danışmanlık Hizmetleri	Akademik Birimler	Yılboyu	Görüşme başında/ Dönem başı	Dönem Sonu/Yıl sonu	Şifahen, Mesaj, Mail, Web Sayfası
7	PP.5.3.FR.0044-Dönem Bazlı Danışman Değerlendirme Anket Formu	Öğrenci Akademik Danışmanlık Hizmetleri	Akademik Birimler	Genel	Dönem Sonu	Dönem Sonu Yılsonu	Şifahen, Mesaj, Mail, Web Sayfası



1.ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Bu anket aracılığı ile öğrenciler; kampüsü, kalite ve akreditasyon süreçlerini ve kayıtlı oldukları kurumu birçok açıdan değerlendirmektedir.



Kampüs Yaşamından Memnuniyet

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Beslenme imkanları yeterlidir.					
Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri yeterlidir.					
Güvenlik hizmetleri yeterlidir.					
Ulaşım imkanları yeterlidir.					
Kütüphane hizmetleri yeterlidir.					
Temizlik hizmetleri yeterlidir.					
Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.					
Dersliklerin fiziki şartları yeterlidir (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.)					



KALİTE ve AKREDİTASYON SÜREÇLERİNE KATILIM VE MEMNUNİYET ANKETİ

Kalite ve Akreditasyon Süreçlerine Katılım ve Memnuniyet

Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği teşvik edilir.					
Öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.					
Üniversite web sayfalarında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşıyorum.					
Üniversite kariyer planlamasında çeşitli olanaklar sağlamaktadır.					
Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilir.					
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle yapılır.					
Kütüphane, sınıf, laboratuvar ve diğer teknolojik altyapı olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterlidir.					
Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan altyapılar yeterlidir.					
Öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran altyapılar yeterlidir.					
Özel gereksinime ihtiyaç duyan bireyler için kampüs genelinde gerekli düzenlemeler yapılır.					
Eğitim-öğretimle ilgili karar alma süreçlerinde öğrenci görüşleri dikkate alınır.					



KAYITLI OLDUKLARI PROGRAMDAN MEMNUNİYET

Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet

Programda yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir.

Programda yer alan derslere ait uygulama alanları yeterlidir.

Derslerde edinilen bilgi ve beceriler bireysel ve mesleki yaşantıma fayda sağlar.

Bölüm içerisinde öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.

Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.

Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.

Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir.



2.DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

- Ders değerlendirme anketi aracılığı ile, öğrencilerin eğitim öğretim açısından dersi ve öğretim elemanını değerlendirme amacıyla kullanılmaktadır.

Dersin Kodu ve Adı	
Öğretim Elemanının Adı Soyadı	

Sevgili Öğrenciler,
Bu anket eğitim öğretim açısından dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Anket sonuçları, eğitim öğretim kalitesini yükseltmek amacıyla kullanılacağından anket maddelerine samimi ve tarafsız yanıtlar vermeniz büyük önem taşımaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

	1	2	3	4	5
1. Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.					
2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.					
3. Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.					
4. Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.					
5. Öğretim elemanı ile ders saatleri dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.					
6. Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.					
7. Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.					
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.					
9. Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.					
10. Sınav değerlendirmesi şeffaftır.					

1 Kesinlikle Katılmıyorum, 2 Katılmıyorum, 3 Kararsızım, 4 Katılıyorum, 5 Kesinlikle Katılıyorum

3. DERS İŞ YÜKÜNÜN BELİRLENMESİ ANKET FORMU

Bu anket aracılığı ile ders için ödev, sınavlar vb. gibi uygulamalar için harcanan süre saat bazlı değerlendirilmektedir. Bu yolla belirli hesaplamalar yapılarak derslerin AKTS'leri belirlenmektedir.



1. **Dersin Adı**

2. **Derse devam yüzdeniz ?**

%100

%90

%80

%70

3. **Bu ders için ön hazırlık (desten önce konu tekrarı, kitap okuma, kütüphane-internet araştırması vb. genel ders hazırlığı çalışmaları) yaptınız mı?**

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

Evet

Hayır

A. **EVET** ise haftalık ön hazırlık saatiniz.

4. **Ders için ödev hazırladınız mı?**

Evet

Hayır

A. **EVET** ise haftalık ön hazırlık saatiniz.

B. Her ödevi oluşturmak için harcadığınız ortalama süre (saat olarak)

5. **Bu derste küçük sınava (Quiz) girdiniz mi?**

Evet

Hayır

A. **EVET** ise katıldığınız küçük sınav sayısı

B. Her bir sınava hazırlanmak için harcadığınız süre (saat olarak)

6. **Dersin ara sınavına (vize) girdiniz mi?**

Evet

Hayır

Evet

Hayır

A. **EVET** ise katıldığınız ara sınav (vize) sayısı

B. Her bir sınava hazırlanmak için harcadığınız süre (saat olarak)

7. **Dersin yarıyıl sonu (final) sınavına girdiniz mi?**

Evet

Hayır

A. **EVET** ise yarıyıl sonu (final) sınavına hazırlanmak için harcadığınız ortalama süre (saat olarak)

8. **Yukarıda belirtilenlerin dışında dersle ilgili başka bir faaliyette bulundunuz mu?**

Evet

Hayır

A. **EVET** ise bu faaliyet

9. **Bu faaliyet için dönemde ayırdığınız toplam süre (saat olarak)**

4. İŞ YERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Bu anket formu, öğrencilerin işyerini fiziki, teknik ve uyumluluk açısından değerlendirmeleri için hazırlanmıştır. Öğrenciler bu yolla işyerini; iş güvenliği, adalet, kariyer katkısı, problem çözme gibi iş yerini birçok açıdan değerlendirmektedir.

	1	2	3	4	5
1. Sorun ve önerilerimi işyeri yöneticisine rahatlıkla iletirim.					
2. Sorun ve önerilerime karşı işyeri yöneticisi ilgili ve duyarlıdır.					
3. Beni ilgilendiren duyurular zamanında ve eksiksiz olarak tarafıma yapılır.					
4. Tüm çalışanlara adil bir çalışma ortamı sağlanır.					
5. İş ve sorumluluklar çalışanların yeteneklerine, niteliklerine ve eğitim durumuna göre yapılır.					
6. İş güvenliği gerekliliklerinin yerine getirilir.					
7. Çalıştığım ortamın fiziki şartları (sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir.					
8. Çalıştığım ortam teknik araç gereç bakımından yeterlidir.					
9. Mesai arkadaşlarımla uyumlu bir ekip çalışması yürüttüğümüzü düşünüyorum.					
10. İş yeri eğitimine katılacak diğer öğrenci arkadaşlarıma bu işyerini seçmelerini tavsiye ederim.					
11. Mezuniyet sonrası uygulama yaptığım işyerinde çalışmak isterim.					
12. İş yeri uygulama eğitimi kariyer planlamamda etkili olmuştur.					
13. Üniversitede öğrendiğim teorik bilgilerin pratik uygulamasından memnunum.					
14. İşyeri uygulama eğitimine başlamadan önce yeterli bilgilendirme yapılmıştır.					
15. İzleyici öğretim elemanının işyeri ziyareti sayısı yeterlidir.					
16. İzleyici öğretim elemanı karşılaşılan problemlerin giderilmesinde etkilidir.					
17. Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz:					



5.ÖĞRENCİ STAJ DEĞERLENDİRME FORMU

Bu anket, staj yapan öğrenciler için hazırlanmıştır. Öğrenciler bu form aracılığı ile; staj öncesi, staj esnası ve staj sonrası olmak üzere birçok kriter açısından ele almaktadır.



1 Kesinlikle Katılmıyorum, 2 Katılmıyorum, 3 Kararsızım, 4 Katılıyorum, 5 Kesinlikle Katılıyorum

	1	2	3	4	5
1. Staja başlamadan önce yeterli bilgilendirme yapılmıştır.					
2. Sorun ve önerilerimi işyeri yöneticisine rahatlıkla iletirim.					
3. Sorun ve önerilerime karşı işyeri yöneticisi ilgili ve duyarlıdır.					
4. Beni ilgilendiren duyurular zamanında ve eksiksiz olarak tarafıma yapılır.					
5. Tüm çalışanlara adil bir çalışma ortamı sağlandığını düşünüyorum.					
6. İş güvenliği gerekliliklerinin yerine getirildiğini düşünüyorum.					
7. Çalıştığım ortamın fiziki şartlarının (sıcaklık, ışık vb.) yeterlidir.					
8. Çalıştığım ortamın teknik araç gereç bakımından yeterlidir.					
9. Staj süresi yeterlidir.					
10. Stajın mesleki amaç ve hedeflerimi tespit etmeme sağladığı katkıdan memnunum.					
11. Stajın zamanımı verimli kullanma ve planlı çalışma özelliklerime katkısından memnunum.					



ÖĞRENCİ STAJ DEĞERLENDİRME FORMU (devam)

12. Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine sağladığı katkıdan memnunum.					
13. İşyerinin öğrenme isteğimi güçlendirmesine sağladığı katkıdan memnunum.					
14. Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama sağladığı katkıdan memnunum.					
15. Mesai arkadaşlarımla uyumlu bir ekip çalışması yürüttüğümüzü düşünüyorum.					
16. Staj yapacak diğer öğrenci arkadaşlarıma bu işyerini seçmelerini tavsiye ederim.					
17. Mezuniyet sonrası staj yaptığım işyerinde çalışmak isterim.					

PP.5.3.FR.0024, R1, Ocak 2020

Sayfa 1 / 2



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ

18. Stajım kariyer planlamamda etkili olmuştur.					
19. Üniversitede öğrendiğim teorik bilgilerin pratik uygulamasından memnunum.					
20. İzleyici öğretim elemanı karşılaşılan problemlerin giderilmesinde etkilidir.					
21. Sürekli iyileştirme çalışmalarımız kapsamında eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz.					



6.DANIŞMAN GÖRÜŞME MEMNUNİYET ANKETİ FORMU

Bu anket formu, öğrencinin danışmanı ile gerçekleştirdiği danışmanlık toplantısı sonrası doldurulmaktadır. Öğrenci danışmanı ile geçirdiği danışmanlık toplantısını dört madde ile değerlendirmektedir.



Görüşmeden sonra aşağıdaki sorulardan oluşan bir bağlantı gönderilebilir ya da sistem üzerinden öğrencinin yanıt vermesi istenebilir.

1- Danışmanınız randevu saatinde görüşmeye hazır mıydı?

Evet

Hayır

2- Görüşme kaç dakika sürdü?

|

3- Danışmanınızın iletişim durumunu (yaklaşım, üslup, odak vb.) değerlendiriniz.

1 (Çok kötü)

2 (Kötü)

3 (Normal)

4 (İyi)

5 (Çok İyi)

4- Görüşme sizin için ne kadar faydalı oldu?

1 (Çok kötü)

2 (Kötü)

3 (Normal)

4 (İyi)

5 (Çok İyi)



7.DÖNEM BAZLI DANIŞMAN DEĞERLENDİRME FORMU

Dönem bazlı danışman değerlendirme formunda öğrenciler danışmanlarını, bölüm/abd başkanlarını; ulaşılabilirlik, ders kaydının uygun şekilde yapılmasına yardımcı olma, çözüm sunma olanakları ve sorulara yanı verme durumu açısından değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler raporlanmaktadır.

2. yarıyıldan itibaren öğrencilere ders kayıt döneminde seçmiş oldukları dersleri danışman onayına göndermeden önce doldurmaları için aşağıdaki anket soruları uygulanır.

Danışmanımızla yıl içerisinde kaç kez görüştünüz?					
Akademik danışmanlık randevu sistemini kullandınız mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır					
Aşağıdaki yanıtlardan en uygun olanı seçiniz. (Kesinlikle katılmıyorum-Kesinlikle katılıyorum/ 5li likert)					
1) Akademik danışmanım ulaşılabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Ders kaydının uygun bir şekilde yapılmasına yardımcı olur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Danıştığımında sorunlarımı çözüm üretir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Akademik sorularıma içtenlikle yanıt verir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) İletişim kurarken kendimi rahat hissedirim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dönem bazlı danışma değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar her bir danışman için aşağıdaki gibi danışmanlık takip sisteminde (eopd'de olduğu gibi) raporlanabilir. Bu değerlendirmeler hem danışmana hem de birim amirlerine açık olmalıdır.					

	Danışman	Bölüm/AB D	Fakülte/MYO/YO	Üniversite
1) Akademik danışmanım ulaşılabilir.	Ort.	Ort.	Ort.	Ort.
2) Ders kaydının uygun bir şekilde yapılmasına yardımcı olur.	Ort.	Ort.	Ort.	Ort.
3) Danıştığımında sorunlarımı çözüm üretir.	Ort.	Ort.	Ort.	Ort.
4) Akademik sorularıma içtenlikle yanıt verir.	Ort.	Ort.	Ort.	Ort.
5) İletişim kurarken kendimi rahat hissedirim.	Ort.	Ort.	Ort.	Ort.





ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Ders Değerlendirme Anketi

ANKETLERİ DOĞRU OLARAK DOLDURMANIZ NEDEN ÖNEMLİ?



- Kampüs olanaklarının değerlendirilmesi ve eksikliklerin belirlenerek, gerekli faaliyetlerin planlanmasına katkı sağlamak,
- Hizmet kalitesini artırmak,
- Eğitim niteliğini artırmak,
- İyileştirici faaliyetleri planlamak,
- Öğrencilerin üniversitemizde yürütölen faaliyetler ve hizmetlere ilişkin memnuniyetlerini ölçmek, memnuniyet düzeylerini izlemek,
- Hizmet niteliğinin korunması ve daha da artırmak,
- Sonuçları iyileştirmelere yansıtılarak memnuniyetlerini artırmaktır.

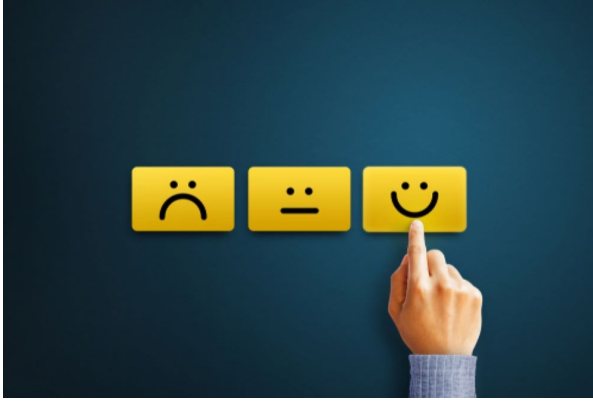
ANKETLERİ DOĞRU OLARAK DOLDURMANIZ NEDEN ÖNEMLİ?

<https://kalite.omu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/28/2023/04/2022-ANKET-RAPORU-25.04.2023-son-yayinlanan.pdf>



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ 2023





Geri Bildirim

Araş. Gör. Soner ÖZMEN



Geri Bildirim

Geri Bildirim Nedir?

İşleyiş ve hizmetler gibi konularda paydaşlar tarafından yapılan yorumlardır.

Öğrencinin Geri Bildirimi

- Öğrenciler, üniversitelerin en geniş kitleye sahip topluluğu ve düşünceleri en çok dinlenmesi gereken paydaşlardır.
- Üniversiteler öğrencisi olmadan varlığını **sürdüremez**.
- Üniversiteler, olumsuzlukların farkına varabilmesi, bu konularda iyileştirmeler ve geliştirmeler yapabilmek için **en önemli paydaş** olan öğrencilerden geri dönüşler almak zorundadır.
- Öğrenci, karşılaştığı olumsuz durumu ancak idareciye, üst yönetime ya da ilgili birime ulaştırdığı takdirde cevap ve sonuç alabilir.



Geri Bildirim

Geri Bildirimde Bulunursam Ne Kazanırım?

- ❖ Birey olarak düşüncelerimi fikirlerim ve bakış açım dikkate alınır.
- ❖ İstek ve ihtiyaçlarım karşılanır.
- ❖ Bir topluluğun ya da kurumun gelişmesinde aktif rol alırım.
- ❖ Özgüven kazanırım.
- ❖ «Ben yaptım/yaptırdım», «Üniversitem beni önemsiyor», «Değer gördüğümü hissediyorum», «Gelişime katkıda bulundum» cümlelerini kurabilirim.



Geri Bildirimde Bulunmazsam Ne Kaybederim?

- ❖ Gördüğüm yanlışlar ve eksiklikler olduğu gibi kalır ve arzu ettiğim dolu dolu bir üniversite hayatını yaşayamam.
- ❖ Başkalarının istediği şekilde ya da modası geçmiş bir üniversite hayatı yaşarım.
- ❖ Bireysel istek ve ihtiyaçlarımı bildirmediğim için kendime olan öz saygım azalır.
- ❖ «Öyle okuduk işte», «Geldik, bitti, gidiyoruz» cümlelerini kurma imkanı!



Gerri Bildirimi Nasıl Yaparım?

- Gerri Bildirim Kutuları
- Yüz Yüze Görüşmeler
- Toplantı Tutanakları
- Yüz Yüze Yapılan Anketler
- Telefon Bildirim Kayıtları
- Elektronik Posta
- Sosyal Medya Hesapları
- Mobil Kurum Uygulaması
- Mesajlaşma Yazılımları
- Elektronik Anketler

Doğru

Gerri Bildirimi Nasıl Yaparım?

- Samimi, Bilinçli ve Dürüst Cevaplandırma
- Tespit
- Çözüm Önerisi
- Takip

OK! SO...



Geri Bildirim

Fiziksel Geri Bildirim Yöntemleri

Geri Bildirim Kutuları



Yüz Yüze Anketler



Yüz Yüze Görüşmeler



Toplantılara Katılım



Gerri Bildirim

Elektronik Gerri Bildirim Yöntemleri

Kurumsal Hesap

www.omu.edu.tr/tr/gerri-bildirim-olustur

Sosyal Medya Hesapları



twitter.com/uniondokuzmayis



www.instagram.com/uniondokuzmayis/



<https://www.youtube.com/user/OMUVideo>

E-posta



Online Anketler



Yazışma Uygulamaları



İletişim Hattı
0552 846 1919



Gerri Bildirim

Ders seğiminde sorun mu yaşıyorsun?

Danışman hocana sistem üzerinden mesaj at

Sınavdan düşük not aldığını mı düşünüyorsun?

Bölüme dilekçe yaz

Üniversitenin temizliğini yetersiz mi buluyorsun?

OMÜ Gerri Bildirim Sistemini kullan

Derste işlenen konuların yetersiz ya da faydasız olduğunu mu düşünüyorsun?

Anketlerde belirt

Üniversiteye kütüphanesinde ihtiyacın olan kaynağı bulamıyor musun?

Kütüphanedeki Gerri Bildirim Kutusunu kullan

Sosyal alanların ve etkinliklerin yetersiz olduğunu mu düşünüyorsun?

Üniversitenin Sosyal Medya hesaplarından yaz

Sınav ve ders programlarının hazırlanmasında fikrin mi var?

Sınıf/Bölüm temsilcisi arkadaşın ile fikrini bölüme ulaştır



Geri Bildirim

Geri Bildirimde Sıralama Nasıl Olmalıdır?





KEEP IN TOUCH

-. . . .- / .. - . / - - - - .. - -



Cep telefonunuzdan stu.omu.edu.tr uzantılı öğrenci mail adresinizi tanımlayarak bildirimlerini açmayı unutmayın!





Dersler



Dersler

Zorunlu Dersler

Zorunlu dersler; her bölümde alınması ve başarılı olunması gerekli derslerdir

Teorik Dersler

Konuların işlendiği, karşılıklı olarak tartışıldığı derslerdir



Uygulamalı/Pratik Dersler

Deney odası etkinliğini, işlik ve klinik çalışmalarını ya da alan incelemelerini gerektiren derslerdir



DID YOU KNOW?

Zorunlu dersler, mesleki hayatınızda ihtiyaç duyacağınız temel bilgi ve becerileri kazandırır



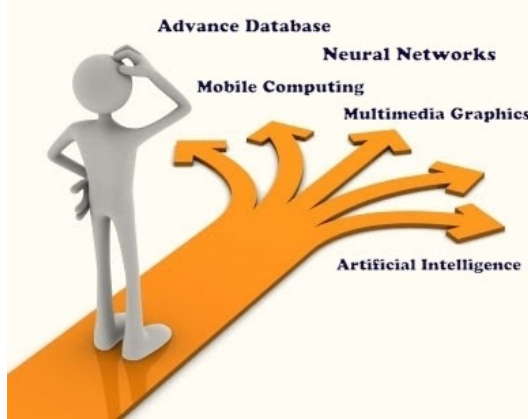
Dersler

Seçmeli Dersler

Öğrencinin kayıtlı olduğu bölümde açılmış, mesleğiyle ilgili formasyonu ve yeterliği tamamlayan derslerden olabileceği gibi başka bölüm veya birimlerde açılmış olan; ancak mesleki yeterliğine katkı sağlayacak nitelikteki ortak seçmeli derslerden de oluşabilir

Bölüm Seçmeli Dersleri

Bölüm müfredatında yer alan, seçmeli ders havuzunda bulunan derslerdir



Ortak Sosyal Seçmeli Dersler

Öğrencinin kendi müfredatında yer alan derslerin yerine sayılmamak kaydıyla, kendi bölümünün dışındaki programlardan bilgi, görgü ve genel kültürünü artırmak için aldığı seçmeli derslerdir



DID YOU KNOW?

Seçmeli dersler, bölüm derslerinin yanı sıra ilgi duyduğunuz, zevk aldığınız ve merak duygunuzu giderecek derslerdir



Yan Dal – Çift Ana Dal

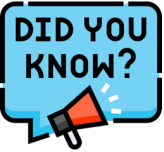
Çift Ana Dal

Başarılı öğrencilerin kendi programlarına yakın içerikteki ikinci bir programın derslerini de başarıyla geçerek **çift diploma** almalarını sağlayan uygulamadır



Yan Dal

Öğrenim gördüğü lisans programında üstün başarı gösteren öğrencilerin kendi programlarına yakın içerikteki ikinci bir programın sınırlı sayıdaki derslerini alarak **sertifika** almaya hak kazanmalarını sağlayan uygulamadır



Çift Ana Dal yaparak bir taşla iki kuş vurabilir, Yan Dal yaparak ise istediğiniz bir alanda hem bilgi hem sertifika sahibi olabilirsiniz



WORK

HARD

YOU WILL SUCCEED





Program/Ders Güncellemelerine İlişkin Öğrenci Katkısının Önemi

Dr. Rıdvan YILDIRIM



Nedir?

Eğitim ve Öğretim Uygulama Süreci'nin amacı; Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerin mevzuata uygun şekilde yürütülebilmesini sağlamaktır.

Eğitim ve Öğretim Hazırlık İşlemleri;

- **Program ve Ders İçeriklerinin Güncellenmesi**
- **Ders Açma Taleplerinin Yapılması**
- **Haftalık Ders İçeriklerinin Hazırlanması ve Duyurulması**
- **Ders Muafiyet ve İntibak İşlemlerinin Tamamlanması**
- **Bilgilendirme ve duyuru işlemlerinin yapılması**

faaliyet adımlarını içermektedir.



Nereden ulaşılır?

OMÜ Program Bilgi Paketi web sitesi üzerinden tüm program ve ders bilgilerine ulaşılabilir.


<https://ebs.omu.edu.tr/>



11


Ön Lisans

19


Lisans

1


Yüksek Lisans

1


Doktora



Derece Programları

👥
Ön Lisans

11

🗨️
Lisans

19

🛒
Yüksek Lisans

1

📖
Doktora

1

Üniversitemiz

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) 1975 yılında Samsun'da kurulmuş bir devlet üniversitesidir. Üniversite ismini Atatürk'ün, 19 Mayıs 1919'da Milli Mücadele'yi başlatmak üzere Samsun'a çıktığı tarihten almıştır. OMÜ 52.010 öğrencisi ve 2.572 akademik personeli ile öğretim üyesi sayısı ve niteliği, alt yapı imkânları ve birikimi bakımından Türkiye'nin önde gelen yükseköğretim kurumlarından biridir. Barınma, ulaşım, spor, çeşitli kültürel ve sosyal imkânları ileri düzeydedir. Ender bulunur bir doğal çevreye ve deniz-orman birlikteliğine sahip olan Üniversitemiz, hem çalışanlarımıza hem de öğrencilerimize mutlu, keyifli ve üretken bir yaşam sunmaktadır.

Üniversitemiz; Diş Hekimliği, Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, İletişim, Mimarlık, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp, Turizm, Veteriner, Spor Bilimleri, Ziraat, Bafra İşletme ve Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olmak üzere toplam 18 fakülte, 1 konservatuvar, 1 yüksekokul (Yabancı Diller Yüksekokulu), 2 yıllık eğitim-öğretim veren 12 Meslek Yüksekokulu (Adalet, Alaçam, Bafra, Çarşamba Ticaret Borsası, Havza, Sağlık Hizmetleri, Samsun, Terme, Vezirköprü ve Yeşilyurt Demir-Çelik Meslek Yüksekokulu, Ballica, Bafra Turizm) ve 2 enstitü (Lisansüstü Eğitim, Kenevir Araştırmaları) ile eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Hızla küreselleşen dünyada gelişmek ve uluslararası platformda söz sahibi olmak için ulusal sınırlarının dışına çıkabilmenin ve eğitimde küresel rekabete uygun bilgi, teknoloji, iletişim ve insan gücünü sağlayabilmenin öneminin farkında olan Üniversitemiz; uluslararasılaşmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemekte; öğrencilerine uluslararası bir kariyer kazandırmak amacıyla eğitim ve araştırma kalitesini geliştirmeye büyük önem vermektedir. Ayrıca öğrencileri ile personelinin uluslararası kültürleri ve eğitim ortamlarını tanımalarını, uluslararası deneyim kazanmalarını ve uluslararası etkileşimin ve iletişimin üst düzeyde olduğu bir kampüs alanı oluşturmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz için eğitimde kalite güvencesinin ve sürdürülebilir gelişme anlayışının yerleştirilmesinde Bologna Sürecinin kazandırdığı ivmenin önemi büyüktür. Bologna Süreci, Avrupa Ülkeleri arasında kendi içinde uyumlu, birbirlerini karşılıklı olarak anlayan, tamamlayan ve rekabet gücü yüksek bir "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" oluşturulmasını hedeflemektedir. Sürekli geliştirilen ve dinamik bir özellik taşıyan bu süreç, yeni bir sistemin uyarlaması değil, var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret olan bir 'eğitimde yenilenme' hareketidir.

Bologna Süreci kapsamında Üniversitemiz, eğitim ve araştırmanın kalitesini yükseltmek ve uluslararası tanınırlığını sağlamak amacıyla programlarını, müfredatlarını ve derslerini geliştirmek için gereken çalışmaları sürdürmekte, bir yandan da öğrenci hareketliliğine büyük önem vermektedir. Üniversitemiz, Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası değişim programları ile her sene artan sayıda öğrencisini yurt dışındaki üniversitelere eğitim almak üzere gönderirken, bu kurumlardan gelen öğrencilere de ev sahipliği yapmaktadır.

Hareketlilik Programları dışında akademik işbirliği protokolleri ile de her sene dünyanın pek çok üniversitesiyle uluslararası işbirliği yapma imkânları sağlanmaktadır. Üniversitemizin bugün 274 Erasmus+ Program ülkeleri anlaşması, 115 Erasmus+ Partner (Ortak) ülkeleri anlaşması, 73 Mevlana anlaşması, 88 Farabi anlaşması, 89 Uluslararası İşbirliği Protokolü



Program/Ders Güncellemeleri

- Program/Ders içeriklerinin güncellenmesi **her yıl** eğitim öğretim dönemi başlamadan evvel görevli birimlerce hazırlanır.
- Program ve ders paketleri bu güncellemeler uyarınca düzenlenir.
- Öğrenciler güncellenmiş ders paketlerine kayıtlanırlar.

Bu güncellemeler ile derslerin;

- **Amacı/ içeriği/ önkoşulları**
- **Değerlendirme kriterleri**
- **İş yükü verisi**
- **Haftalık ders içeriği**
- **Öğrenme çıktıları**
- **Program çıktıları belirlenir.**



EBS



Anketler bu süreçlerde kritik öneme sahiptir.

Dönem içerisinde yapılan anketler değerlendirilerek öğrencilerin bu süreçlere katılımı sağlanmaktadır.

Anket sonuçları irdelenerek program/ders güncellemelerinde dikkate alınmaktadır.

<https://kalite.omu.edu.tr/>





Danışmanlık Sistemi



1

Sisteme Giriş

2

**Danışmanlık
Sistemi**

3

**Randevu
Oluşturma**

4

Anket

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket

3 Randevu Oluşturma

2 Danışmanlık Sistemi

1 Sisteme Giriş

Sisteme Giriş

Etkinlik Yönetim Portalı

OMÜ | Etkinlik Yönetimi

Güvenli değil etkinlik.omu.edu.tr

ETKİNLİK YÖNETİM PORTALI

Giriş

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Türk Dış Hekimliği Araştırma Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Ondokuz Mayıs Üniversitesi İnsan Bilimleri Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Koyu mod

BS Danışmanlık

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket

3 Randevu Oluşturma

2 Danışmanlık Sistemi

1 Sisteme Giriş

Sisteme Giriş

Etkinlik Yönetim Portalı

OMÜ | Etkinlik Yönetimi

Güvenli değil | etkinlik.omu.edu.tr

ETKİNLİK YÖNETİM PORTALI

Giriş

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Mayıs Üniversitesi İnsan Bilimleri Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi
Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Koyu mod

BS Danışmanlık

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket

3 Randevu Oluşturma

2 Danışmanlık Sistemi

1 Sisteme Giriş

Sisteme Giriş

Etkinlik Yönetim Portalı

OMÜ Etkinlik Yönetim Portalı

111111111@stu.omu.edu.tr

.....

Giriş

Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

Koyu mod

BS Danışmanlık

etkinlik.omu.edu.tr



Danışmanlık Sistemi

Ana Ekran

ETKİNLİK YÖNETİM PORTALI

OMÜ | Etkinlik Yönetimi

Güvenli değil | etkinlik.omu.edu.tr

Anket

Danışmanlık Sistemi

Etkinlik Yönetimi

AD SOYAD

Öneri

Çıkış

Koyu mod

RS Danışmanlık

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Veri Ç

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Veri Çekim Tarih

Sporda Performans Araştırmaları Dergisi

Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket

3 Randevu Oluşturma

2 Danışmanlık Sistemi

Danışmanlık Sistemi

Danışman Randevu Takvimi

The screenshot displays the 'ETKİNLİK YÖNETİM PORTALI' (Activity Management Portal) interface. The left sidebar contains a navigation menu with the following items: Anket, Danışmanlık Sistemi, Danışman Randevu Takvimi, and Etkinlik Yönetimi. A black arrow points to the 'Danışmanlık Sistemi' item. The main content area shows a calendar view for the 'Danışmanlık Sistemi' section, with a date of 03.05.2023 and a time of 14:49. The calendar entry is titled 'Açılış' and includes the text 'lkajdsdfyyk' and 'akm'. The portal also features a logo of Ondokuz Mayıs University and a 'Veri Çekim Tarihi: 03.05.2023 00:00' timestamp.

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket
3 Randevu Oluşturma
2 Danışmanlık Sistemi

Danışmanlık Sistemi

Danışman Randevu Takvimi

OMÜ | Etkinlik Yönetimi

Güvenli değil | etkinlik.omu.edu.tr/#content/63ce5228ea5bb603a4db6e34

Filtrele | Danışman Randevu Takvimi

Aylık Bugün < > Mayıs 2023 Doç. Dr. : DANIŞMAN UNVAN

Pazartesi Salı Çarşamba

1 2 3

8 9 10

Cumartesi Pazar

6 7

AD SOYAD

15 16 17

22 23 24

29 30 31

20 21

+ Randevu Oluştur Randevu Listesi

Randevu Listesi

AYYÜCE BAŞ

Öneri

Çıkış

Koyu mod

BS Danışmanlık

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket

3 Randevu Oluşturma

Danışmanlık Sistemi

Danışman Randevu Takvimi

OMÜ | Etkinlik Yönetimi

Güvenli değil | etkinlik.omu.edu.tr/#modal/63ce53a9ea5bb603a4db6e36

Anket

Danışmanlık Sistemi

Danışman Randevu Takvimi

Etkinlik Yönetimi

AD SOYAD

Öneri

Çıkış AD SOYAD

Koyu mod

BS Danışmanlık

Randevu Oluştur

* Randevu Günü

04.05.2023

* Randevu Saati

10:00

* Görüşme Tercih

Online Yüz-Yüze

* Görüşme Konusu

Seçiniz ...

Seçiniz ...

Ders Kaydı

Yandal/Çift anadal programları hakkında bilgi edinme

Program hakkında bilgi edinme (Ders, mezuniyet, kredi sistemi vb.)

Üniversite olanakları (PUAMER, SEM, Kariyer Merkezi, Part-time çalışma imkanları, sosyal-kültürel tesisler, sağlık hizmetleri vb.) hakkında bilgi edinme

İntibak ve muafiyet işlemi

Yurt içi değişim programları hakkında bilgi edinme

Yurt dışı değişim programları hakkında bilgi edinme

Kişisel kariyer planlaması hakkında görüş alma

Akademik gelişim desteği

Diğer

Cur

6

13

20

27

30

31

1

2

3

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket

3 Randevu Oluşturma

Danışmanlık Sistemi

Danışman Randevu Takvimi

OMU | Etkinlik Yönetimi

Güvenli değil etkinlik.omu.edu.tr/#content/63ce5228ea5bb603a4db6e34

ETKİNLİK YÖNETİM PORTALI

Filtrele | Danışman Randevu Takvimi

Anket

Danışmanlık Sistemi

Danışman Randevu Takvimi

Etkinlik Yönetimi

Ayık Bugün < > Mayıs 2023 DANIŞMAN UNVAN AD SOYAD

+ Randevu Oluştur

Randevu Listesi

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Pazar
1	2	3	4 10:00 Online	7
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31	1	2

Online
Randevu Saati: 10:00-10:30
Online
Ad Soyad
Mesgul
Akademik gelişim desteği

AD SOYAD

Öneri

Çıkış

Koyu mod

BS Danışmanlık

etkinlik.omu.edu.tr



4 Anket

3 Randevu Oluşturma



Geri Bildirimlerin Etkileri

Berat OKUR





Eğitim ğretim faaliyeti alanındaki iyileştirmelerde kullanılmak üzere biz öğrencilerden bahsedildiği gibi geri bildirimler alınmakta ve işletilmektedir.

Bu bağlamda yapılan geri bildirimler sonucu niversitemiz çeşitli alanlarda yenilik ve iyileştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.



Enkaza dönen ve yıllardır kapalı olan OMÜ olimpik yüzme havuzu, 31.12.2023 tarihinde açılacak şekilde ihale edilmiştir.



Olimpik yüzme havuzuna ek olarak 2 adet açık-kapalı tenis kortunun da biz öğrencilerin hizmetine sunulması planlanmaktadır.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

**Açık ve kapalı
spor tesislerini**
hizmete sunduk

omu.edu.tr



ONDOKUZ MAYIS



ÜNİVERSİTESİ

OMTEL Otel'i

hizmete açtık

omu.edu.tr

OMÜ ailesinin ihtiyaçlarının karşılanacağı bir sosyal tesis olarak görülen deniz ve orman manzaralı OMTEL Otel Restoran hizmete açılmıştır.



63 MİLYON TL

Devlet desteği ile

Merkez Kütüphane'miz için okuma salonları ve kafeteryayı içeren ek binanın inşa süreci devam etmektedir.

Bölgenin araştırma ve uygulama merkezine dönmesini sağlamak için 5000 metrekare ek bina ile OMÜ, okuma, araştırma ve ihtisas merkezi şeklinde yeniden yapılıyor. Kongre ve kültür merkezi ve ihtisas kütüphanesi biz öğrencilerin hizmetine sunulacaktır.



ONDOKUZ MAYIS



ÜNİVERSİTESİ



Dijital çağın gerektirdiği
**HAVELSAN Siber Güvenlik
Meslek Yüksekokulu**
yakın zamanda eğitim-öğretime başlayacak

omu.edu.tr





ÜNİVERSİTEMİZİN
YENİLİKLERİNDEN VE
GELİŞMELERİNDEN HABERDAR
OLMAK İÇİN SOSYAL MEDYA
HESAPLARIMIZI TAKİBE ALARAK
VE AYNI ZAMANDA @STU
UZANTILI MAİL HESABINIZI
CEP TELEFONUNUZDA AKTİF
HALE GETİREREK ERİŞİM
SAĞLAYABİLİRSİNİZ





Yükseköğretim Kalite Kurulu
Öğrenci Komisyonu

YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU

Sena Gül CENGİZ

Açelya Buse KAÇAK



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ - CERRAHPAŞA



YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONU NEDİR ?

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu; 2019 yılında kurul kararı ile oluşturulan YÖKAK alt komisyonudur.



YÖKAK ÖĞRENCİ KOMİSYONUNUN TEMEL GÖREVLERİ

- Yükseköğretimde **kalite** kültürünün öğrenciler tarafından benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak,
- Öğrencilerin yükseköğretimdeki **kalite güvencesi süreçlerine** ilişkin katılımlarını arttırmak,
- Kurul başkanının bilgisi, komisyon başkanı ve koordinatörün planlaması dahilinde ulusal ve uluslararası düzeydeki kalite çalışmalarına katılmak ve diğer öğrencilerin de katılımını sağlayacak faaliyetler gerçekleştirmek,
- Kurul tarafından yürütülen değerlendirme programlarında yer alacak değerlendirici adayı öğrencileri “Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu”na önermek



KURUMSAL DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON PROGRAMI NEDİR ?

- Kurumsal Akreditasyon Programı (**KAP**) yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir.
- **YÖKAK**, kurum değerlendirmelerini değerlendirme takımları aracılığı ile yapar.
- **Değerlendirme takımlarında**; akademisyenler, idari personel, öğrenciler, işveren/profesyonel uygulayıcılar ve uluslararası uzmanlar değerlendirici olarak yer alabilir.
- **YÖKAK** değerlendirme takımı, kurum tarafından hazırlanan **KİDR** (kurum iç değerlendirme raporu) aracılığı ile tanımaya çalışır, saha ziyareti ile kurumdaki iş ve işleyişi yerinde inceleyerek bir rapor oluşturur.



ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ NASIL OLURUZ ?

DEĞERLENDİRİCİ
BAŞLANGIÇ EĞİTİMİ

KALİTE ELÇİSİ ÇALIŞTAYI
(KEÇ)

KALİTE ELÇİSİ EĞİTİM
PROGRAMI (KEP)

- Öğrenci Komisyonu, “Değerlendirici havuzunda yer alacak öğrenci değerlendirici adaylarını” belirlemek üzere Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu’na öneride bulunmak” kapsamında, süreçlere öğrenci katılımını sağlamak ve kalite kültürünün yaygınlaştırma kapsamında yetkinlik kazandırmak amacıyla **KEP** "Kalite Elçisi Eğitim Programı" vermektedir.



AŞAMA 1 : KALİTE ELÇİSİ EĞİTİM PROGRAMI (KEP)



AŞAMA 1 : KALİTE ELÇİSİ EĞİTİM PROGRAMI (KEP)



Yükseköğretim
Kalite Kurulu

KEP'23

YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından
"Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik
Kalite Elçisi Eğitim Programı (KEP'23)" Gerçekleştirildi.



- **KEP** kişi sayısının ve üniversite çeşitliliğinin en yoğun olduğu **ilk** aşamadır .
- Eğitim **online** olarak gerçekteşir ve katılımcılardan belirlenen saat aralığında kameralarının açık olması ve programda aktiflik istenir.
- Bu programda üniversitelerde **kalite** süreci adına olan bazı program çeşitlilikleri (kurumsal akreditasyon , izleme programı ve bunlara bağılı olarak oluşan raporlar , **KİDR** vb.) yer alır.
- Bu aşamada **2** günlük eğitimin sonunda sınavlarını başarıyla tamamlayan ve **aktiflik** sağılayan öğrenciler bir sonraki aşama olan **KEÇ**(**kalite elçisi çalıştayı**) davet edilirler .



KATILIM BELGESİ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

SENA GÜL CENGİZ

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine ilişkin öğrencilerin farkındalık kazanması ve kalite güvencesi kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaştırılması amacıyla **22-23 Mayıs 2023** tarihlerinde düzenlenen dokuz saatlik **KEP'23-Kalite Elçisi Eğitim Programı'na** katılmış ve bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

The Turkish Higher Education Quality Council awards this certificate to you for participating in the nine-hour Quality Ambassador Training given by THEQC Students Commission on **22-23 May 2023** to raise the awareness of students about quality assurance processes in higher education and disseminate quality assurance culture among students in the scope of **the 2023 Quality Ambassador Training Program [QAP'23]**.



AŞAMA 2 : KALİTE ELÇİSİ ÇALIŞTAYI (KEÇ)



Yükseköğretim
Kalite Kurulu

KEÇ'23

YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından
"Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik
Kalite Elçisi Çalıştayı [KEÇ'23]" gerçekleştirildi.



- Kalite Elçisi Çalıştayı (**KEÇ**) içerik olarak **KEP**' e benzer fakat bu program **1** gündür . Öncesinde çalışma konuları verilir ve hazırlıklı gelmeniz beklenir.
- Öğrenciler takımlara ayrılarak ile eğitimde öğrenen bilgiler ışığında bir **çalıştay** gerçekleştirirler.
- Programın ardından yine bir **sınav** yapılır ve bu sınavı da başarıyla tamamlayan ve eğitime **aktif** katılan öğrenciler bir sonraki aşama olan **Değerlendirici Başlangıç Eğitimine** davet edilirler .



KATILIM BELGESİ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

AÇELYA BUSE KAÇAK

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretim öğrencilerine YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarının işleyişine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak ve YÖKAK 2023 yılı Değerlendirici Başlangıç Eğitimi'ne ön hazırlık yapmak amacıyla **01 Haziran 2023** tarihinde düzenlenen yedi saatlik **KEÇ'23-Kalite Elçisi Çalıştayı**'na katılmış ve bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

The Turkish Higher Education Quality Council (THEQC) awards you this Certificate for participating in the seven-hour **QAW'23-Quality Ambassador Workshop** organised by the THEQC Students Commission on **1 June 2023** to help higher education students acquire the knowledge and skills regarding the processes in THEQC's Institutional External Evaluation Programs and prepare them to receive THEQC's Entry-level Training for Evaluators in 2023.



Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI
YÖKAK Başkan V. / Acting President

AŞAMA 3 : DEĞERLENDİRİCİ BAŞLANGIÇ EĞİTİMİ (SON AŞAMA)



YÖKAK Öğrenci Komisyonu tarafından
**"Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik
Değerlendirici Başlangıç Eğitimi "** düzenlendi.



- Son aşama olan “**Değerlendirici**” eğitiminde ilk iki eğitimde öğretilen bilgiler tekrarlanır,etik eğitimi ile beraber değerlendirici adayı tam anlamıyla görev tanımına hazırlanır .
- **Değerlendirici** eğitiminde de bir sınav yapılır . Sınavda başarılı olan ve eğitimde etkin rol alan öğrenciler katılım belgesi almaya hak kazanır .
- Belge alan her öğrenci **saha ziyaretlerine** davet edilmez .



KATILIM BELGESİ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

SENA GÜL CENGİZ

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretim öğrencilerine YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarının işleyişine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla **8 Haziran 2023** tarihinde düzenlenen 4 saatlik **Değerlendirici Başlangıç Eğitimi**'ne katılmış ve bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

The Turkish Higher Education Quality Council (THEQC) awards you this Certificate for participating in the four-hour **Entry-level Training for Evaluators** organised by the THEQC Students Commission on **8 June 2023** to help higher education students acquire the knowledge and skills regarding the processes in THEQC's Institutional External Evaluation Programs.



KATILIM BELGESİ

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

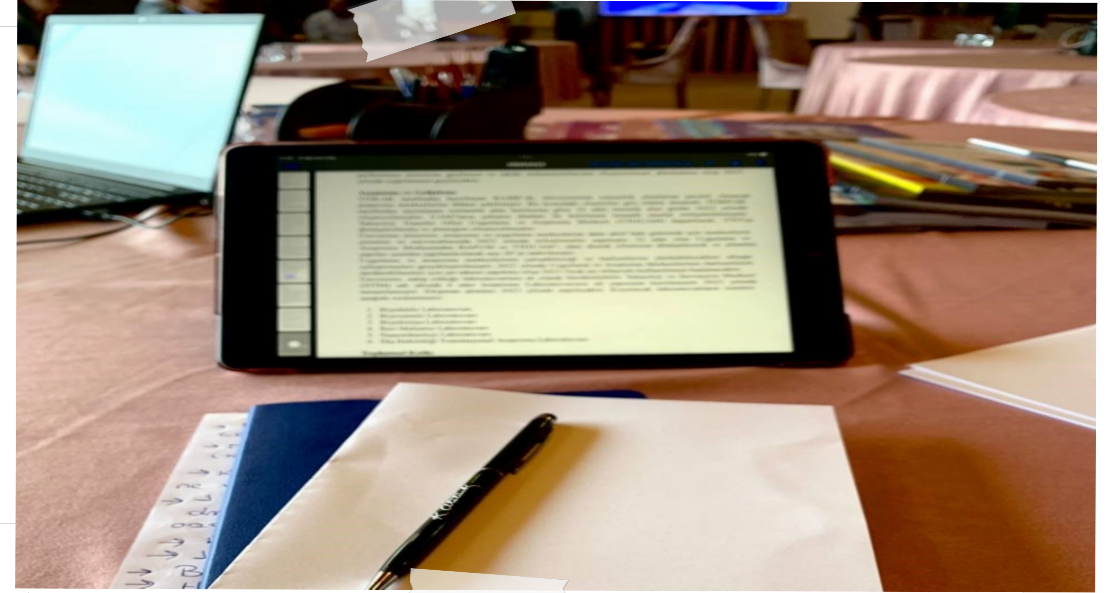
AÇELYA BUSE KAÇAK

Yükseköğretim Kalite Kurulu Öğrenci Komisyonu tarafından, yükseköğretim öğrencilerine YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarının işleyişine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla **7 Haziran 2023** tarihinde düzenlenen 4 saatlik **Değerlendirici Başlangıç Eğitimi**'ne katılmış ve bu belgeyi almaya hak kazanmıştır.

The Turkish Higher Education Quality Council (THEQC) awards you this Certificate for participating in the four-hour **Entry-level Training for Evaluators** organised by the THEQC Students Commission on **7 June 2023** to help higher education students acquire the knowledge and skills regarding the processes in THEQC's Institutional External Evaluation Programs.



İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ



BEZMİALEM VAKIF ÜNİVERSİTESİ



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ



YEŞİL ÜNİVERSİTE VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÇALIŞMALARI

YUSUF DURSUN DURMUŞ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi İklim Elçisi

YEŞİL ÜNİVERSİTE

Yeşil Üniversite Nedir?

Kampüslerin daha sürdürülebilir ve iklim/çevre dostu uygulamalar ile donatılması ile gerçekleşen üniversitelere verilen isimdir. Yeşil Üniversitelerde personel, akademisyen ve öğrenciler yeşil üniversite sürecinin içinde aktif olarak yer alır.



GREENMETRIC NEDİR?

Endonezya Üniversitesi (UI) 2010 yılında bir dünya üniversiteler sıralamasını hayata geçirmiştir ve kampüslerdeki sürdürülebilirlik çalışmalarını değerlendiren bu sıralama daha sonra UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması adını almıştır. Sıralama, dünyadaki üniversitelerin sürdürülebilirlik programlarının ve politikalarının profilini çıkarmak amacıyla çevrimiçi bir anket oluşturmuştur. UI GreenMetric mevcut herhangi bir değerlendirme sistemine bağlı olmasa da, mevcut bir çok sürdürülebilirlik değerlendirme sistemi ve akademik üniversiteler sıralamaları dikkate alınarak geliştirilmiştir.



GREENMETRIC

Amaçları Nedir?

Sıralamanın amaçları şöyle özetlenebilir:

- Eğitimde sürdürülebilirlik ve kampüslerin yeşillendirilmesinde akademik alana katkıda bulunmak
- Sürdürülebilirlik hedefleri ile ilgili üniversitelerce yönlendirilen sosyal değişimler sağlamak
- Dünya genelinde yükseköğretim kurumlarına kampüslerde sürdürülebilirlik konusunda bir özdeğerlendirme aracı sağlamak
- Hükümetleri, uluslararası ve yerel çevre ajanslarını ve toplumu kampüslerdeki sürdürülebilirlik programları konusunda bilgilendirmek.



OMÜ KARBON AYAK İZİ RAPORU



Ondokuz Mayıs Üniversitesi
KURUMSAL KARBON AYAK İZİ
RAPORU 2021

Hazırlayanlar
OMÜ Mühendislik Fakültesi Çevre Mühendisliği Bölümü
Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Temmuz / 2022



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÇALIŞMALARI

Üniversitemizde ;

- Enerji Verimliliği
- Atık Yönetimi
- Sürdürülebilir Ulaşım ve Teknoloji
- Sürdürülebilir Tarım vb. başlıklar ele alınarak kampüste iklim değişikliği çalışmalarına devam edilmektedir.



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÇALIŞMALARI

Öğrenciler Neler Yapabilir?

Üniversitemizin, yeşil üniversite çalışmalarındaki süreçlerinde öğrenci olarak görev alabilirsiniz.



OMÜ İKLİM ELÇİSİ

İklim Elçisi Neler Yapar?

İklim Elçisi, üniversitede yürütölen iklim çalışmalarında aktif olarak rol oynar. Üniversite ve temsil ettiği şehirde çevre ve iklim alanlarındaki çalışmalara öncölük eder, Çevre şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'na bağlı İklim Değişikliği Başkanlığı kontrolünde hareket eder.



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÇALIŞMALARI

Nereye Başvurabiliriz ?

- OMÜ İklim Elçisi
- Çevre Topluluğu
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bağlı bulunduğunuz Dekanlık/ Yükseköğretim Müdürlüğü
- Rektörlük



İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÇALIŞMALARI

Ne Tür Çalışmalar Yapılabilir?

Çevre ve ya İklim konularında ;

- Proje fikirleri,
- Düzenleme önerileri,
- Tespit ettiğiniz eksikler,
- İlgili alanlarda gerçekleştirmek istediğiniz faaliyetler (Bisiklet turları, yürüyüş, doğa gezileri vb.) gibi birçok konuda iletişime geçebilirsiniz.



YEŞİL ÜNİVERSİTE SORUMLULUKLARI

Neler Yapmalıyız ?

Yeşil Üniversite olarak üzerimize düşen bazı sorumlulukları yerine getirmemiz gerekir

- Atıklarımızı azaltmak : Gereksiz tüketimi azaltmak, ihtiyacımız kadar tüketmek
- Atıklarımızı ayırmak : Geri dönüşebilen ve dönüşmeyen atıklarımızı uygun atık kutularına doğru şekilde atmak
- Toplu Taşıma Kullanmak : Bireysel araç tüketimini azaltmak



YEŞİL ÜNİVERSİTE SORUMLULUKLARI

Neler Yapmalıyız ?

- Fosil yakıtlı yerine elektrikli araçlar tercih etmek
- Doğal alanları korumak
- Çevre alanında bilinç ve farkındalığı artırmak
- İşbirlikleri



Teşekkür Ederiz

